



EVALUACIÓN EX POST

FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD DE LOS PARTICIPANTES EN EL CURSO DE “MODELISMO.MODELADO MANUAL DE EMBARCACIONES PARA LA PESCA ARTESANAL”.EMPLEA-SV



Desarrollado para:



ACRÓNIMOS.

AECID – OTC	AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO – OFICINA TÉCNICA DE COOPERACIÓN
AMP	AUTORIDAD MARÍTIMA PORTUARIA
CENDEPESCA	CENTRO DE DESARROLLO DE LA PESCA Y LA ACUICULTURA
CETMAR	CENTRO TECNOLÓGICO DEL MAR
CONAMYPE	COMISIÓN NACIONAL DE LA MICRO Y PEQUEÑA EMPRESA
FECOOPAZ	FEDERACIÓN DE COOPERATIVAS DE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS PESQUEROS DE LA PAZ
INSAFORP	INSTITUTO SALVADOREÑO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ÍNDICE

<u>1.</u>	<u>DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN EVALUADA.</u>	<u>3</u>
<u>2.</u>	<u>ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOPIADA.</u>	<u>5</u>
	2.1. PERTINENCIA Y COHERENCIA.	5
	2.2. EFICIENCIA.	7
	2.3. EFICACIA.	9
	2.4. IMPACTO.	11
	2.5. SOSTENIBILIDAD.	12
	2.6. GÉNERO.	13
<u>3.</u>	<u>CONCLUSIONES.</u>	<u>15</u>
<u>4.</u>	<u>LECCIONES APRENDIDAS.</u>	<u>16</u>
<u>5.</u>	<u>RECOMENDACIONES.</u>	<u>17</u>

1. DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN EVALUADA.

El proyecto evaluado ha sido ejecutado por CETMAR durante 15 meses, aunque se enmarca dentro de una intervención más amplia que se relaciona con un proyecto ejecutado por CETMAR y ACPP en el mismo ámbito de intervención y con el colectivo pesquero y de mejora de las capacidades.

Los primeros pasos que dieron pie al proyecto evaluado tienen su origen en el año 2016, y durante varias convocatorias se ha trabajado en acciones específicas relacionadas con el desarrollo de una lancha segura y de calidad:

→ Xunta de Galicia 2016.

ACPP contrata a CETMAR para la elaboración de un anteproyecto de embarcación. Surge a demanda de representantes del sector pesquero que se desplazaron de gira por Galicia. El anteproyecto se elabora partiendo de un proceso de identificación participativo con cooperativas de San Luís la Herradura. También contempla la identificación de los diferentes astilleros a los que recurren las cooperativas. Aquí ya se observa que hay mucho mercado informal en astilleros que no cumplen ninguna normativa ni de seguridad laboral ni de medios técnicos. De ahí que se toma como referencia al astillero en el que habitualmente ACPP compra las embarcaciones de los proyectos que ejecuta en el sector, que tienen muy buena aceptación entre las cooperativas, FIBRAMETAL.

3

→ AECID Innovación 2016.

Partiendo del estudio con el que ya se cuenta, se inicia la construcción de la embarcación. En este caso es un proyecto consorciado que lidera ACPP pero junto a CETMAR. Tomando el documento se desarrollan los planos tanto del molde como del modelo, a partir de aquí se inicia una escuela taller en el que se construirán los elementos con jóvenes en riesgo de exclusión de las zonas pesqueras. Para la impartición del curso cuenta como profesor “residente” con el responsable del astillero de Fibrametal, con apoyo de asistencias técnicas (que desde Galicia se desplazan a terreno) en: seguridad laboral, carpintería y PRFV.

→ Xunta de Galicia 2017.

Este proyecto complementa al de AECID 2016. Se plantea la actividad de formación, como cofinanciada. Es un Resultado integrado en un proyecto más amplio y con él se cubren algunas carencias que ya iniciado el curso se detectan del proyecto de AECID Innovación (especialmente en la redacción final de planos). También se aprovecha para reforzar los liderazgos femeninos del curso de formación, ya que se hace una tercera gira de representantes del sector pesquero por Galicia. Se establece que una de las alumnas es la que ocupa uno de las tres plazas que se disponen para la gira.

→ Convenio Xunta de Galicia con CETMAR 2018.

Que se ocupa de trabajar las habilidades blandas en el marco de la escuela taller, así como elementos que favorecen su empleabilidad.

Un resumen de las intervención es el siguiente:

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD DE LOS PARTICIPANTES EN EL CURSO DE “MODELISMO. MODELADO MANUAL DE EMBARCACIONES PARA LAPESCA ARTESANAL”.		
PERÍODO DE EJECUCIÓN.	Inicio: 01/01/2018	Fin: 31/03/2019
PRESUPUESTO TOTAL.	32.000 €	
APOORTE XUNTA DE GALICIA:	30.000 €	
APOORTE ENTIDAD SOLICITANTE:	2.000 €	
APOORTE SOCIO LOCAL:	0 €	
TITULARES/GRUPOS META:	Alumnos formados en el curso de “Modelismo. Modelado manual de embarcaciones para la pesca artesanal” (3 mujeres y 7 hombres).	

LÓGICA DE LA INTERVENCIÓN

OBJETIVO GENERAL:

Reducir el desempleo juvenil a través de la generación de ingresos por parte de los jóvenes salvadoreños contribuyendo a la reducción de los índices de violencia y la emigración.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Contribuir a mejorar la empleabilidad de la población en situación de pobreza y exclusión.

RESULTADOS:

1. Diseñados e implementados de forma participativa los contenidos de los módulos de habilidades blandas y formación para el empleo que complemente la formación específica y contribuya a mejorar las capacidades de las comunidades pesqueras y población costera en general en situación de pobreza y exclusión.
2. Reforzada la empleabilidad de las personas con formación en la parte técnica para la construcción del modelo y molde de una embarcación y en la parte de habilidades blandas y formación para el empleo.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOPIADA.

Aunque el análisis de la intervención se realiza de forma aislada es importante reseñar que la intervención está relacionada con otras dos acciones: por un lado, con la intervención que ACPP y CORDES realizan con dos programas desde hace más de diez años, principalmente con el último programa que se trabaja con FECOOPAZ, y con otro proyecto financiado por AECID y ejecutado por ACPP y CETMAR en el ámbito de mejora pesquera.

2.1. PERTINENCIA Y COHERENCIA.

Para el análisis de la pertinencia se valorará la correspondencia de la intervención respecto a su coherencia interna, los lineamientos con políticas locales, de cooperación, intereses, vulneración de derechos y problemática tanto de los Titulares de Obligaciones, Titulares de Responsabilidades y Titulares de Derechos.

Respecto a la coherencia entre los objetivos y resultados y problemática detectada.

El objetivo del proyecto se enmarca dentro de una prioridad dentro de El Salvador identificada de manera continuada en los planes de desarrollo país, que es la mejora de la empleabilidad de jóvenes como herramienta de desarrollo y de lucha contra la violencia.

Sobre esa prioridad se diseña el proyecto que a su vez se enmarca en dos ámbitos, un primer ámbito innovador que sería el modelismo que permite abrir un amplio campo de trabajo, construcciones, las reparaciones, diseños de objetos, mobiliario, etc.; un segundo ámbito de alternativas de empleo en zonas pesqueras que están muy afectadas por el cambio climático y la artes de pesca de arrastre de barcos que se introducen de manera ilegal en primera línea de pesca, lo que hace disminuir las capturas.

Respecto a la Cooperación Galega.

Las diferentes intervenciones analizadas se ejecutan en un país prioritario para la Cooperación Galega y atiende a los criterios establecidos en los Planes Directores (2010-13 y 2014-17), con injerencia en estos proyectos, en aspectos como:

- **Una mayor concentración de los recursos de cooperación**, interviniendo en unos países donde en los últimos 5 años se ha concentrado un 10,6 % (de los fondos de la Cooperación Galega destinados a proyectos de cooperación al desarrollo.
- **Contribuir a la lucha contra la pobreza colaborando en la consecución de los ODM y ODS** (a partir 2015). Donde se especifica la priorización de las actividades i)

dirigidas a la satisfacción de las necesidades sociales básicas, lii) as dirigidas a los grupos especialmente vulnerables.

- **Fomentar sistemas de cohesión social, destacando los servicios sociales básicos.**
- **Promover los derechos de las mujeres y la igualdad de género.**
- Y fomentar **la complementariedad con otros donantes del sistema español** de cooperación. En este sentido para la Cooperación Española y Europea, así como para otros actores de cooperación, los sectores promovidos son ámbitos de intervención estratégicos.

Por último, los proyectos sujetos a evaluación, se encuentran en correspondencia directa con las prioridades transversales de lucha contra la pobreza y defensa de la sostenibilidad ambiental, establecidas en el Plan Director de la Cooperación Galega.

Respecto a los Titulares de Obligaciones.

El desarrollo del proyecto ha permitido incidir sobre dos actores públicos claves en el desarrollo de la empleabilidad, el Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP) en el ámbito de los procesos de formación profesional y laboral certificados de manera oficial, y Comisión Nacional de la Micro y Pequeña Empresa (CONAMYPE) como la institución pública responsable del desarrollo y promoción de emprendimientos, así como del fortalecimiento microempresarial.

Paralelamente, y dado el contacto del alumnado con cooperativas pesqueras se ha podido incidir en entidades del sector pesquero y marítimo, como el Centro de Desarrollo de la Pesca y la Acuicultura (CENDEPESCA) y la Autoridad Marítima Portuaria (AMP), actores que gestionan acciones de fortalecimiento del sector pesquero y velan por la seguridad en el mar, los cuales permiten o permitirán validar las embarcaciones construidas así como la gestión de un nuevo fideicomiso para la mejora de las embarcaciones pesqueras.

Respecto a los Titulares de Responsabilidades.

El proyecto también ha podido articularse con las cooperativas pesqueras de la Federación de Cooperativas de Producción y Servicios Pesqueros de La Paz (FECOOPAZ) ya que la mayoría del alumnado estaba relacionado directa o indirectamente con dicha Federación.

A la par, como el proyecto se relaciona con otras acciones ejecutadas en el mismo ámbito y localización, el proceso de fortalecimiento de actores e incidencia se relaciona con las mismas intervenciones.

Respecto a los Titulares de Derechos.

Los y las participantes fueron elegidos de acuerdo a un proceso de selección amplio desarrollado a través de CORDES con las cooperativas de FECOOPAZ, donde se seleccionó a las personas con mayor interés en desarrollar un proceso de capacitación diaria durante 4 meses en San Salvador, el cual tuvo una aceptación relativa, ya que personas preseleccionadas renunciaron a lo largo de la selección.

Finalmente, de las 10 personas seleccionadas el 90% finalizó el proceso, siendo siete hombres y dos mujeres quienes formaron parte del mismo. Todas las personas capacitadas son jóvenes, de los que el 80% son menores de 30 años, y forman parte del sector pesquero.

Los mismos profesionales de pesca participaron en el diseño de la embarcación modulada, facilitando información sobre sus necesidades pesqueras, las características de su actividad como aspectos socioculturales y económicos.

La mayor deficiencia en cuanto a la lógica de intervención estaría en la necesidad de incorporar un resultados relacionado con el acceso a la actividad empresarial, ya que el desarrollo de la actividad de modelismo como autoempleo requiere de un capital semilla para la compra de herramientas e insumos, el cual, por ahora no tiene dicha capacidad financiera ni de acceso a financiación.

Con todo esto podemos concluir que existe una lógica de Intervención y una correlación entre los problemas detectados, los objetivos del proyecto y los productos resultantes del mismo. En resumen, la pertinencia se considera **MUY ALTA**.

2.2. EFICIENCIA.

Atendiendo al alcance del criterio, para el análisis de la eficiencia del proyecto nos centraremos en los siguientes aspectos: i) recursos humanos, ii) ejecución presupuestaria, y iii) ejecución de Actividades (ajuste a los presupuestos establecidos y acatamiento de cronogramas y tiempos).

Sobre recursos humanos.

El proyecto se gestionó y ejecutó mediante recursos humanos mínimos de acompañamiento a la ejecución, y como se ha dicho anteriormente se apoyó en otras intervenciones, lo que permitió optimizar el uso de los recursos de gestión directa en campo.

Paralelamente, ha habido una importante inversión en servicios profesionales para la ejecución de las formaciones y diseños técnicos.

Sobre el presupuesto.

El proyecto se ha ejecutado mediante cuatro partidas presupuestarias, equipos, personal, servicios técnicos y viajes.

Tal y como se puede observar ninguna partida supera el 40% del presupuesto, siendo la más cercana la de servicios técnicos, relacionada con todo el proceso de capacitación y formación transversal, así como los gastos derivados del diseño participativo de la embarcación.

La partida de viajes se considera elevada (29%) pero se enmarca en un contexto de un curso piloto realizado diariamente, en horario de 8am a 4pm, durante 4 meses en San Salvador a 10 personas de escasos recursos cuya residencia está a más de 50 kilómetros de la capital, donde se les suministraba gastos de alimentación y viaje.

Inicialmente el presupuesto no tenía esta distribución, pero se realizaron ajustes para incrementar la partida de Asistencia Técnica. Para dicho cambio se solicitó una modificación presupuestaria en el mes de junio del 2018, la cual fue autorizada, siendo la ejecución presupuestaria la siguiente:

A. COSTES DIRECTOS	Presupuesto €	Ejecutado €	Porcentaje Ejecución
A.I. Identificación y línea de base			
A. II. Terrenos e inmuebles			
A.III. Construcción y/o reformas de inmuebles e infraestructuras			
A. IV. Equipos y materiales	2.100,00	2.512,89	119,66%
A.V. Adquisición de medios de transporte			
A.VI. Personal	6.000,00	6.732,70	112,21%
A.VII. Servicios técnicos y profesionales	11.300,00	11.359,50	100,53%
A. VIII. Funcionamiento en terreno	20,00	6,42	32,10%
A. IX. Viajes, alojamiento y dietas	9.545,91	8.398,00	87,97%
A.X. Evaluación externa			
A. XI. Auditoría contable			
A.XII. Fondo rotatorio			
A. XIII. Gastos financieros	125,00	81,40	
TOTAL	29.090,91	29.090,91	100,00%

8

Las mayores desviaciones se refieren a partidas de escaso valor, que cualquier modificación implica una desviación relativa más evidente.

En cuanto a la financiación del proyecto, esta no ha sufrido cambios durante todo el periodo de ejecución, y no se han incorporado valoraciones de recursos implicados en este proyecto que están relacionados con otras intervenciones.

Sobre cronograma/actividades.

Finalmente, dentro del análisis de la eficiencia se analizará la ejecución de actividades y su horizonte temporal. El proyecto ejecutó el 100% de las cuatro actividades previstas, con una desviación temporal justificada de manera adecuada y que no afectaba al proceso de ejecución y gestión presupuestaria.

Se realizó una ampliación del periodo de ejecución de tres meses, la cual fue solicitada y aprobada por la Xunta en el mes de diciembre de 2018.

Esta ampliación está relacionada con una mejora en la intervención del proyecto ya que permite ampliar la capacitación con la CONAMYPE en habilidades para la vida (parte de un programa de emprendimiento).

En relación a la ejecución de las actividades y los recursos utilizados para su consecución, se considera que la **eficiencia del proyecto es MUY ALTA.**

2.3. EFICACIA.

9

Para el desarrollo del análisis de la eficacia se analizar el diseño y logro de cada resultado a partir de los indicadores diseñados.

Resultado 1: Diseñados e implementados de forma participativa los contenidos de los módulos de habilidades blandas y formación para el empleo que complemente la formación específica y contribuya a mejorar las capacidades de las comunidades pesqueras y población costera en general en situación de pobreza y exclusión.

El primer resultado incidió en el proceso de formación, centrado tanto en las dinámicas formativas como en las acciones de habilidades para el empleo.

El proceso de selección fue participativo con FECOOPAZ y el acompañamiento de CORDES, incluyendo un 30% de presencia femenina.

El porcentaje de finalización del proceso formativo (90%) muestra que la selección realizada fue adecuada en cuanto al interés del alumnado y su compromiso, sobre todo considerando las implicaciones de desplazamiento a San Salvador y duración de la formación (4 meses todos los días de lunes a viernes).

El diseño del modelo y molde, y el conocimiento del alumnado de las artes pesqueras y la realidad de los pescadores ha permitido realizar un molde del que se pretende obtener una embarcación resistente y adaptable a las condiciones de entrada al mar, resistencia a

variaciones de mareaje, que sea más liviana y veloz, usando la misma capacidad de motor; además que mejora las condiciones de la población pesquera.

La embarcación que se pretende construir tendría según el alumnado un precio de venta aproximado de 5.000\$, aunque aún es prematuro para establecerlo, que se sitúa en el rango de precio de embarcaciones de categoría más elevada pero que no cumplen con las normas internacionales de navegación y de estabilidad y francobordo, aunque por encima del precio de las embarcaciones más baratas (1.800\$) que no ofrece seguridad, durabilidad ni condiciones de navegación adaptadas.

Para la valoración del alcance de este resultado se han previsto los **siguientes indicadores**:

INDICADORES PREVISTOS	OBSERVACIONES	GRADO DE EFICACIA
El 100% de los alumnos formados en “Modelismo. Modelado manual de embarcaciones para la pesca artesanal” (3 mujeres y 7 hombres) reciben formación en Habilidades blandas y formación para el empleo.	El 90% del alumnado formado ha finalizado la formación (2 mujeres y 7 hombres) y recibido un título formativo en modelismo.	MUY ALTA

Resultado 2: Reforzada la empleabilidad de las personas con formación en la parte técnica para la construcción del modelo y molde de una embarcación y en la parte de habilidades blandas y formación para el empleo.

10

La posterior incorporación de formación en habilidades para la vida (módulo realizado por CONAMYPE para iniciar procesos de emprendimiento) ha complementado el proceso iniciado, habiendo incorporado acciones de formación vocacional, elaboración de CV y preparación para el empleo por cuenta ajena, y dar las bases para el empleo por cuenta propia, se podría decir que este grupo de jóvenes, está capacitado para enseñar a otros sobre las técnicas de construcción y modelaje de embarcaciones.

El proceso ha sido muy bien valorado por el alumnado, tanto el contenido de la formación como su duración y visión práctica.

Las mayores quejas han venido dadas por la distancia al centro de formación (San Salvador) y las condiciones del espacio (una chatarrería) que fue distinto al previsto inicialmente por razones de seguridad y violencia. Estas condiciones dificultaban la enseñanza por el ruido y el riesgo de incendio al mezclarse chispas con materiales inflamables.

Analizando el perfil del alumnado y las competencias adquiridas el proyecto se centra más en el ámbito del trabajo por cuenta propia. El resultado permite obtener unos perfiles muy superiores a las existentes en las empresas de la zona, donde se trabaja de manera empírica con productos de menor calidad y diseño.

El alumnado formado muestra un nivel de capacitación superior a la potencial competencia.

Para la valoración del alcance de este resultado se han previsto los **siguientes indicadores**:

INDICADORES PREVISTOS	OBSERVACIONES	GRADO DE EFICACIA
El 100% de los alumnos (3 mujeres y 7 hombres) obtienen el portafolio individualizado para la búsqueda de empleo (por cuenta ajena o autoempleo).	El 90% de las personas formadas cuentan con capacidades para el emprendimiento a través del trabajo realizado, con un portafolio individual y capacitación para el autoempleo a través de CONAMYPE	MUY ALTA

En resumen, la **eficacia del proyecto es MUY ALTA**, toda vez que fijar un indicador del 100% en un proceso formativo es ambicioso en ciclos de 4 meses y desplazamientos tan largos, sobretodo en personas que apenas han finalizado estudios académicos de secundaria.

2.4. IMPACTO.

El desarrollo del proyecto no ha permitido la inserción laboral por cuenta ajena de las personas que finalizaron el curso ya que la intención del 100% es trabajar de manera grupal en cuenta propia.

El 100% del alumnado pertenecen a cooperativas pesqueras, por lo que su actitud es de trabajo asociado por cuenta propia.

Se observa una debilidad del proyecto en su diseño ya que este se enfocó al trabajo por cuenta ajena cuando en su desarrollo, con la incorporación de CONAMYPE o incluso las propias acciones del Resultado 2, ya se incorporaban acciones para la cuenta propia, por lo que hubiera sido interesante incorporar partidas presupuestarias para la creación de un capital semilla o fondo rotatorio que facilitara el acceso a financiación o fondos para la compra de herramientas y materias primas.

En el momento de la evaluación, el grupo sigue trabajando en su organización a favor de la cuenta propia y el acceso a fondos concursables de CONAMYPE (un máximo de 2.000\$ por emprendimiento). Las necesidades de financiación previstas por el grupo (9 personas) son de 30.000\$ aproximadamente.

El proyecto ha conseguido impactos positivos no previstos, como la certificación de la formación por INSAFORP en un plazo de unos meses, así como la posibilidad de incorporar dicha formación en acciones paralelas a las escuelas taller de la Agencia Española en El Salvador (AECID – OTC El Salvador), lo que posibilita realizar nuevos cursos certificados en

la zona de Zacatecoluca, en el municipio de la mayoría del alumnado del sector pesquero (aunque la formación de modelismo no se centra sólo en pesca).

También es importante señalar que el alumnado ya está generando ingresos con su actividad mediante el diseño y venta de cayucos o el arreglo de lanchas u otros materiales mediante fibra, y gracias a poder disponer del préstamo de las herramientas adquiridas para la formación, a la espera de iniciarse otros talleres.

Objetivo Específico: Contribuir a mejorar la empleabilidad de la población en situación de pobreza y exclusión.

Para la valoración del alcance de este resultado se han previsto los **siguientes indicadores**:

INDICADORES PREVISTOS	OBSERVACIONES	GRADO DE IMPACTO
El 100% (3 mujeres y 7 hombres) de los alumnos formados en “Modelismo. Modelado manual de embarcaciones para la pesca artesanal” completan la formación con habilidades blandas y búsqueda de empleo y El 70% de los mismos son empleados para trabajar en el ámbito de su formación lo que contribuirá a que se reduzca la dependencia de las importaciones de productos para el sector marítimo pesquero construidos en poliéster reforzado en fibra de vidrio (PRFV).	El diseño del indicador es muy ambicioso tanto en el porcentaje de retención dada la duración de la formación y la lejanía entre el domicilio de las personas participantes y el lugar de impartición. No hay ningún alumno insertado por cuenta ajena, y el 40% han generado algún ingreso informal de realizar productos derivados de la formación recibida.	MEDIO

12

El impacto del proyecto es superior al previsto inicialmente ya que ha habido impactos positivos no previstos (certificación de INSAFORP) e implicación de CONAMYPE con el emprendimiento. Se considera que el **impacto del proyecto es ALTO** para una cobertura de 9 personas, pero con un potencial de desarrollo muy alto con un producto innovador para los perfiles de vulnerabilidad de las personas beneficiarias.

2.5. SOSTENIBILIDAD.

- 1. Políticas de apoyo:** el proyecto se ha articulado con las políticas de empleabilidad de El Salvador, trabajando de manera directa con la entidad responsable de certificar la formación profesional (INSAFORP) y con el fomento del emprendimiento (CONAMYPE) en jóvenes mediante un programa del Instituto Nacional de la Juventud de El Salva-

dor(INJUVE). Este proceso sienta las bases para que la gestión del conocimiento que emana del proyecto sea apropiado por el INSAFORP y ampliado a más jóvenes.

2. **Aspectos Institucionales:** El aumento de las capacidades del proyecto también se refuerza con el trabajo realizado junto a AECID – OTC El Salvador para que el proyecto se articule de manera autónoma dentro de las escuelas taller (pendientes de certificar por INSAFORP) y de esta manera facilitar su estrategia de difusión y financiamiento mediante políticas públicas de fomento de las capacidades y la empleabilidad. Paralelamente el proyecto, y los jóvenes formados directamente, están incidiendo con CEN-DEPESCA y la AMP para que se de prioridad a la embarcación diseñada en materia de seguridad pesquera.
3. **Aspectos Socioculturales:**Un aspecto positivo del proyecto es la participación de las personas capacitadas dentro del diseño del modelo y molde de la embarcación pesquera, aprovechando su condición de pescadores y miembros de cooperativas pesqueras, lo que ha permitido adaptar los materiales, procesos y diseños a las necesidades de los colectivos implicados.
4. **Económicos:**Un aspecto de mejora del proyecto hubiera sido la incorporación de un capital semilla o fondo revolvente para la adquisición de herramientas e insumos de cara a producir y desarrollar una iniciativa empresarial solidaria, tal y como han diseñado las personas formadas, considerando que en el ámbito pesqueros las lanchas se venden sin previo pago de anticipos. El coste previsto de la embarcación se centra en el rango de coste de embarcaciones del precio más elevado, siendo un 250% superior al coste de la embarcación más barata y que procede de una economía informal, que es menos duradera y resistente al impacto de las olas ya que no cumple con ninguna de las normas internacionales de navegación, ni con los requisitos de estabilidad y francobordo, aspecto clave en la salida al mar dentro de la zona de intervención.
5. **Factores tecnológicos:**las herramientas y los productos utilizados están fácilmente disponibles en El Salvador. El punto más importante a considerar será el uso de resina isoftálica (que puede estar en contacto con organismos vivos y alimentos) que se puede adquirir internamente.
6. **Factores ambientales:** a través de la intervención se propone potenciar la pesca sostenible de las cooperativas pesqueras que realizan acciones de sostenibilidad de los medios marinos frente a la pesca de grandes armadores. Las lanchas diseñadas implican una mayor durabilidad, lo que permitirá que haya menos residuos y se invierta menos en su reparación.

En general, se puede afirmar que **la sostenibilidad del proyecto resulta ALTA.**

2.6. GÉNERO.

El proyecto ha incorporado el género con la participación de 3 mujeres en el proceso formativo, lo que representa un 30% de participación femenina, aunque una de las mujeres incorporadas al proyecto abandonó el proceso formativo. Se trata de un oficio especialmente masculinizado, aunque las dos mujeres que han participado en el proceso se incorporan de manera activa al desarrollo del emprendimiento colectivo.

No se observa la incorporación del enfoque de género de manera transversal en el diseño de las actividades formativas.

En definitiva, la integración del enfoque de género en los proyectos se considera **MEDIA ALTA**.

2. CONCLUSIONES.

CRITERIO	MUY ALTA	ALTA	MEDIA	BAJA	MUY BAJA
PERTINENCIA					
EFICIENCIA					
EFICACIA					
IMPACTO					
SOSTENIBILIDAD					
GÉNERO					

1. Tanto el diseño como la ejecución del proyecto se considera pertinente, ya que cubre las necesidades de la población abriendo un nuevo ámbito de generación de ingresos y empleabilidad, y plantea mejoras en el sector pesquero de bajura con embarcaciones más seguras y adaptadas a las necesidades del sector.
2. La incorporación de jóvenes del ámbito pesquero refuerza el perfil, tanto en la cercanía a las cooperativas como en las necesidades del sector.
3. Se han conseguido importantes sinergias con los actores claves y rectores sectoriales en El Salvador y con la propia AECID-OTC El Salvador.
4. El diseño del proceso de capacitación ha sido el adecuado viendo la evidencia de la rápida certificación realizada por INSAFORP en el mes de mayo.
5. El enfoque del proyecto ha sido hacia la empleabilidad por cuenta ajena y en menor medida hacia la cuenta propia, analizando que no se incorporaron herramientas para fomentar dicha opción.
6. La sostenibilidad del proyecto está sustentada en acuerdo y estrategias de intervención a corto plazo bien definidas, que incluyen fortalecer a las personas formadas dentro de un nuevo proyecto ejecutado por ACPP.
7. La incorporación del enfoque de género en el proyecto se focaliza principalmente en la incorporación de mujeres al proceso formativo.

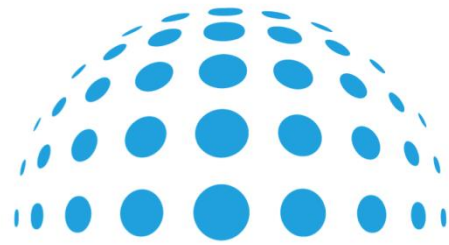
3. LECCIONES APRENDIDAS.

Entendemos por lecciones aprendidas aquellas buenas o malas prácticas identificadas por los ejecutores y la evaluación, que se han producido durante el desarrollo de los proyectos y que han sido significativos para corregir y reorientar el proyecto.

1. Los procesos formativos deben desarrollarse en espacios específicos más adecuados al aprendizaje y que den seguridad al alumnado. El proyecto se encontró con la necesidad de identificar un espacio no previsto inicialmente debido a razones de seguridad y violencia que no reunía condiciones para la capacitación ni de seguridad.
2. Dado la situación de vulnerabilidad de las personas formadas, la duración de la capacitación (4 meses) y la metodología (práctica y de presencia diaria) hubiera sido interesante encontrar un espacio más cercano a los lugares de residencia de dichas personas, lo que implicaría también una reducción de costes de viajes y manutención.
3. La participación del sector pesquero en el diseño de la embarcación, y de las personas capacitadas como miembros de dicho sector ha permitido planear una embarcación adaptada a los profesionales de la pesca, más segura, de mayor calidad y de mayor protección ante las condiciones meteorológicas.
4. Se ha conseguido una articulación con entes rectores en cada ámbito de gestión del proyecto (capacitación - INSAFORP, emprendimiento - CONAMYPE, seguridad pesquera- APN, fortalecimiento sector pesquero – CENDEPESCA).

4. RECOMENDACIONES.

1. Los procesos de capacitación y desarrollo emprendedor deben de estar acompañados de acceso a financiación, capital semilla o entrega de herramientas e insumos, principalmente en la población más vulnerable.
2. Se recomienda establecer un proceso de acompañamiento a los emprendedores en gestión empresarial una vez que cuenten con capacidad de producción, considerando que tienen un producto competitivo e innovador. Su nivel de enseñanza puede dificultar el proceso de gestión de empresa, donde será necesario apoyar inicialmente.
3. Será clave fortalecer los procesos de comercialización ya que se trata de un producto de calidad y encaminado a una economía formal, pero con un coste un 250% superior al más barato procedente de una economía informal y que no cumple los requisitos internacionales de estabilidad y francobordo, pero enfocado en una población, la pesquera, con limitada capacidad de inversión. Será importante fortalecer las alianzas con el fideicomiso de CENDEPESCA para la financiación en la compra de embarcaciones donde se prime la calidad y seguridad en la navegación sobre el precio.



análisis y desarrollo social consultores

En Asturias:

Avenida de Portugal, 11-1ºD

33207 Gijón – Asturias

TEL. +34.984. 39.23.57

En Galicia:

Luis Pemán. lpeman@aidsocial.com

TEL+34.646.129.514

18

En Nicaragua:

Carlos Lobo. clobo@aidsocial.com

TEL. +34.619.026.091

Guillermo Cárdenas. aidnica@aidsocial.com

TEL. (+505) 8837-1110